

Metodi e strumenti informatici nei processi di insegnamento e apprendimento

[Giorgio Casadei - <http://www.cs.unibo.it/~casadei/>]

Capacità/ Competenze	Professionali	Disciplinari	Cognitivi
Software (tipo)	obiettivi educativi		
Didattico: Contabilità Modellistica, Simulazione			
Tools /Strumenti: Word, E-Mail Excel, Browser, Html			
Interpreti: Basic, C, C++,Pascal, Logo, Prolog, Java			
Sistemi AI: ITS, ILE, Sistemi Esperti, Agenti			

Sistemi Tutoriali Intelligenti (ITS) - ILE (Interactive learning Systems)

[<http://www.cs.unibo.it/~casadei/IA-did02.htm>]

Capacità/ Competenze	Professionali	Disciplinari	Cognitivi
Software (tipo)	obiettivi educativi		
Didattico	a1	b1	c1
Tools /Strumenti	a2	b2	c2
Interpreti	a2	b3	c3
Sistemi AI	a4	b4	c4

Gli obiettivi della zona A sono raggiunti imparando ad usare i rispettivi prodotti: per questi obiettivi l'oggetto degli esempi e il ruolo del docente sono marginali

Capacità/ Competenze	Professionali	Disciplinari	Cognitivi
Software (tipo)	obiettivi educativi		
Didattico	a1	b1	c1
Tools /Strumenti	a2	b2	c2
Interpreti	a2	b3	c3
Sistemi AI	a4	b4	c4

Gli obiettivi della zona B sono raggiunti solo se l'oggetto delle esperienze ha un rapporto diretto con la disciplina da apprendere: il ruolo dell'insegnante è importante, ma decrescente da B1 a B4.

Capacità/ Competenze	Professionali	Disciplinari	Cognitivi
Software (tipo)	obiettivi educativi		
Didattico	a1	b1	c1
Tools /Strumenti	a2	b2	c2
Interpreti	a2	b3	c3
Sistemi AI	a4	b4	c4

C1 e C2 sono raggiungibili solo con il coinvolgimento diretto dell'insegnante;
C3 e C4 sono raggiungibili anche senza il coinvolgimento diretto dell'insegnante

Capacità/ Competenze	Professionali	Disciplinari	Cognitivi
Software (tipo)	obiettivi educativi		
Didattico	a1	b1	c1
Tools /Strumenti	a2	b2	c2
Interpreti	a2	b3	c3
Sistemi AI	a4	b4	c4

le prestazioni potenziali dei prodotti usati, stimolando il discente a sperimentare, a fare piani e valutare conseguenze delle proprie scelte, facilitano la costruzione della conoscenza, con particolare riferimento ai processi della congettura e della giustificazione

Capacità/ Competenze	Professionali	Disciplinari	Cognitivi
Software (tipo)	obiettivi educativi		
Didattico: Contabilità Modellistica, Simulazione			*
Tools /Strumenti: Word, E-Mail Excel, Browser, Html		*	
Interpreti: Basic, C, C++,Pascal, Logo, Prolog, Java	*	*	*
Sistemi AI: ITS, ILE, Sistemi Esperti, Agenti			*

Interpreti: colgono facilmente più obiettivi
anche se, di fatto poco utilizzati perché più difficili da insegnare